

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО**  
**ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

---

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**  
**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**  
**ДЛЯ 9 КЛАССОВ**  
**муниципальный этап Всероссийской олимпиады**  
**школьников по основам безопасности и защиты Родины**  
**2024-2025 учебный год**

**Казань – 2024г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера можно классифицировать по различным основаниям. Выполните задание, указав наименование классификаций:**

### **А. По масштабу происшествия:**

*Вариант ответа:*

- локальные или объектовые — аварии, произошедшие на локальном производстве или небольшом объекте, не выходящие за границу объекта, которые могут быть ликвидированы собственными силами без вмешательства извне;
- местные — чрезвычайные ситуации, границы распространения поражающих факторов которых представляют собой населенный пункт: поселок, город, муниципальный район;
- территориальные — границей их распространения является субъект государства (область, край, автономный округ, штат);
- региональные — происшествия, затронувшие несколько субъектов (2-3) государства;
- федеральные — аварии, территория поражающего распространения которых — более 4 субъектов;
- глобальные — катастрофа выходит на мировой уровень, за пределы государства.

### **Б. По классификации происхождения:**

*Вариант ответа:*

- ЧС на транспорте — аварии, произошедшие с участием различных видов транспорта: автомобилей, речных и морских судов, самолетов, на транспортных магистралях;
- ЧС с пожарами и взрывами — в основе таких аварий всегда присутствует пожароопасная ситуация, взрыв или угрозы взрыва на предприятиях и различных социально значимых объектах инфраструктуры;
- ЧС с выбросами химических веществ — аварии на крупных производственных мощностях, крупных элементах транспортной инфраструктуры (например, железнодорожных и морских вокзалах и портах), которые могут привести к заражению окружающей среды опасными для человека химическими элементами;
- ЧС с выбросами радиоактивных веществ — в этом случае под угрозу техногенной катастрофы прежде всего попадают крупные государственные оборонные предприятия и объекты энергетической сферы;
- ЧС с выбросами биологически опасных веществ — аварии на объектах производства, науки транспорте, связанные с наукой, медициной, оборонной сферой;
- ЧС, вызванные обрушениями зданий, транспортных магистралей, вызванные недостатками конструкции и различными природными катастрофами (землетрясения, наводнения, обвалы);

- ЧС на предприятиях коммунальной сферы — аварии на энергетических станциях, очистных сооружениях, водопроводе.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **26 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2.** Для оповещения населения об авариях на химически опасных объектах используется установленный сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», при котором для привлечения внимания населения включаются электросирены, дублируемые производственными гудками и другими сигнальными средствами. Опишите порядок действий населения при авариях на химически опасных объектах:

*Вариант ответа:*

1. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», население обязано включить радио и телевизионные приемники и прослушать речевое сообщение о чрезвычайной ситуации и необходимых действиях.
2. Надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания, закрыть окна и форточки, отключить электронагревательные и бытовые приборы, газ, погасить огонь в печах, одеть детей.
3. Взять при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов).
4. Предупредить соседей.
5. Быстро, но без паники выйти из жилого массива в указанном направлении или в сторону, перпендикулярную направлению ветра, желательно на возвышенность, хорошо проветриваемую, где находится до получения дальнейших распоряжений.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- за правильный ответ по каждой из 5-ти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла (возможно использование слов-синонимов или же словосочетаний, близких по смыслу, не искажающих смысл действий, указанных в ответе);
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**Задание 3.** Система обеспечения пожарной безопасности - совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ. Выполните задание, указав основные функции системы обеспечения пожарной безопасности:

*Вариант ответа:*

- нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности;
- создание пожарной охраны и организация ее деятельности;

- разработка и осуществление мер пожарной безопасности;
- реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности;
- проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности;
- научно-техническое обеспечение пожарной безопасности;
- информационное обеспечение в области пожарной безопасности;
- осуществление федерального государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности;
- производство пожарно-технической продукции;
- осуществление деятельности в области пожарной безопасности;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- **учет** пожаров и их последствий;
- организация и осуществление профилактики пожаров.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

#### **Задание 4. Перечислите первичные средства пожаротушения:**

*Вариант ответа:*

- **Огнетушители.** Они бывают разных типов и классов, например, переносные и ручные, стационарные и передвижные. По составу вещества водные, порошковые, комбинированные и другие.
- **Генераторы огнетушащего аэрозоля.** Такие средства называют ещё аэрозольными огнетушителями, но это не так. Они, в отличие от последних, являются одноразовыми.
- **Пожарные краны.**
- **Ручной инструмент.** К этим средствам относятся топоры, ломы, лопаты, ящики с песком, вёдра в виде конуса.
- **Противопожарное полотно.** Грубо говоря, это ткань большого размера из натурального материала. Им тушат место возгорания или человека, охваченного пламенем.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5. В комплексе защитных мероприятий важное значение имеет обеспечение населения средствами индивидуальной защиты и практическое обучение правильному пользованию этими средствами в условиях применения противником оружия массового поражения. Выполните задание:**

**А. К средствам защиты кожи, которые предназначены для предохранения людей от воздействия сильнодействующих ядовитых, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств. К ним относятся:**

*Вариант ответа:*

- **изолирующие средства** покрыты специальными пленками, непроницаемыми для газов и жидкостей.
- **фильтрующие средства** представляют собой одежду из материала, который пропитывается специальным техническим составом для нейтрализации или сорбции паров аварийно химически опасных веществ.

**Б. В результате аварий, катастроф и стихийных бедствий люди получают травмы, им может угрожать поражение сильнодействующими ядовитыми, отравляющими и радиоактивными веществами. Во всех случаях медицинские средства индивидуальной защиты будут самыми первыми, верными и надежными помощниками. К ним относятся:**

*Вариант ответа:*

- **Пакет перевязочный индивидуальный** применяется для наложения первичных повязок на раны. Он состоит из бинта (шириной 10 см и длиной 7 м) и двух ватно-марлевых подушечек. Одна из подушечек пришита около конца бинта неподвижно, а другую можно передвигать по бинту. Хранится пакет в специальном кармане сумки для противогаза или в кармане одежды.
- **Аптечка индивидуальная** содержит медицинские средства защиты и предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими или аварийно химически опасными веществами, а также для предупреждения заболевания инфекционными болезнями. В холодное время года аптечка носится во внутреннем кармане одежды, чтобы исключить замерзание жидкого лекарственного средства.
- **Важно всегда помнить**, что всякая, даже самая небольшая рана представляет угрозу для жизни человека - она может стать источником заражения различными микробами, а некоторые сопровождаются еще и сильным кровотечением. Вот для этого в домашней аптечке надо иметь необходимый материал. Домашняя аптечка должна содержать хотя бы минимум медицинских средств, необходимых для оказания первой медицинской помощи при травмах, острых воспалительных заболеваниях, различных приступах

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 6.** Существуют различные способы ИВЛ. Наиболее эффективным при оказании первой помощи неспециалистом считается искусственное дыхание рот в рот и рот в нос. Если при осмотре пострадавшего естественное дыхание не обнаружено, необходимо немедленно провести искусственную

**вентиляцию легких. Выполните задание, описав технику непрямого массажа сердца.**

*Вариант ответа:*

1. Уложите пострадавшего на плоскую твёрдую поверхность. На кровати и других мягких поверхностях проводить компрессию грудной клетки нельзя.

2. Определите расположение у пострадавшего мечевидного отростка. Мечевидный отросток — это самая короткая и узкая часть грудины, её окончание.

3. Отмерьте 2–4 см вверх от мечевидного отростка — это точка компрессии.

4. Положите основание ладони на точку компрессии. При этом большой палец должен указывать либо на подбородок, либо на живот пострадавшего, в зависимости от местоположения лица, осуществляющего реанимацию. Поверх одной руки положите вторую ладонь, пальцы сложите в замок. Надавливания проводятся строго основанием ладони — ваши пальцы не должны соприкасаться с грудиной пострадавшего.

5. Осуществляйте ритмичные толчки грудной клетки сильно, плавно, строго вертикально, тяжестью верхней половины вашего тела. Частота — 100–110 надавливаний в минуту. При этом грудная клетка должна прогибаться на 3–4 см.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>						
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Кол-во баллов</i>						

*Подпись председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## **ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

### **Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	АБ	БГ	АГ	БГ	АВ	АВ	АВ	АВ	АВ	БД

**Примечание:**

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.